

## La integración de la investigación en la enseñanza

### Scholarship of Teaching and Learning

## Objetivos

Al finalizar la sesión, el participante será capaz de hacer lo siguiente:

- Explicar qué es la integración de la investigación en la enseñanza
- Plantear una pregunta para un proyecto de integración de investigación y enseñanza
- Diseñar y desarrollar un proyecto de integración de investigación en la enseñanza

## Qué es la integración de la investigación en la enseñanza

- Hay muchas versiones...
- Cual de las versiones elegimos con tal de utilizar un lenguaje común?

## Expresión polisémica

1. Me he ganado el derecho a elegir.
2. Si seguimos todo derecho acabaremos en el mar.
3. Raul ya ha acabado la carrera de Derecho.
4. Este árbol no está derecho por culpa del viento.
5. La escritora tiene derecho a cobrar derechos de autor.
6. No hay derecho, esto es una injusticia

## Expresión polisémica

Este poster no está derecho.

Es importante ponerse de acuerdo acerca del significado que le damos a "la integración de la investigación en la enseñanza."

Una vez se haya llegado a un acuerdo, es importante utilizarlo de la misma manera y "asegurarse que el poster esté siempre derecho."

## Qué es...?

Buena Enseñanza

Enseñanza basada en conocimientos científicos

La integración de la investigación en la enseñanza

Incluye 1) Buena enseñanza; 2) Enseñanza basada en conocimientos científicos; y 3) La integración de la investigación en la enseñanza

## Qué es...?

- Estudiar sistemáticamente la enseñanza o el aprendizaje
  - Métodos apropiados de investigación (adecuada preparación, nivel alto de conocimiento en la disciplina, objetivos claros y metodología apropiada);
  - Integración del conocimiento disponible sobre enseñanza y aprendizaje (revisión bibliográfica), y utilización de marcos teóricos o conceptuales.
- Reflexionar sobre la enseñanza en la disciplina propia (o la enseñanza de uno)
- Compartir y revisar el estudio y los resultados del estudio a través de publicaciones o presentaciones

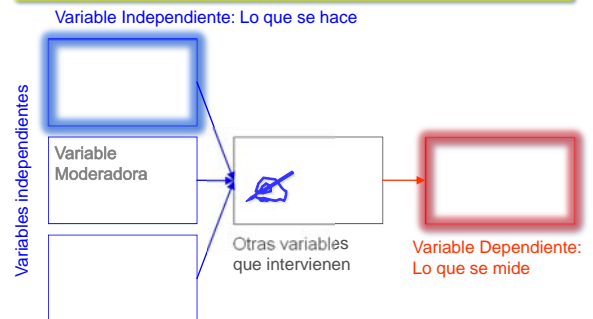
## Qué es...? Criterios adicionales

- La diseminación debe incluir una reflexión y crítica que estudia la importancia del trabajo, el proceso que se utilizó, y lo que se aprendió;
- Tiene significado más allá del contexto individual;
- Descubre algo o es novedoso;
- Se puede replicar o utilizar;
- El trabajo, tanto el proceso como el resultado, es revisado, juzgado, y aceptado como meritorio y significativo por un grupo de expertos (pares).

## Proceso

- Identificar un problema o pregunta relacionado con la enseñanza y el aprendizaje
- Buscar estrategias, métodos, posibles soluciones
- Probar, examinar, investigar las estrategias o posibles soluciones
- Estudiar, analizar éxito e impacto, positivo o negativo
- Revisar, compartir, comunicar

## Pregunta:.....



Como diseñar la investigación:.....

## Preguntas

