

## Tarea de Diciembre 2011: PowerPoint 1

Estimados amigos del grupo de enseñanza,

He recibido una pregunta sobre una tarea de estadística. Aparentemente se envió a todos los participantes, pero debería haberse enviado únicamente a los del grupo de investigación. En fin, que ustedes, grupo de enseñanza con Gary Briers y Maria Navarro, no deben hacer la tarea de estadística.

### **La tarea que sí deben hacer:**

En Agosto, Gary Briers y yo (Maria Navarro) les preguntamos qué tenían que preparar para futura instrucción (en el ejercicio “empiecen,” “paren,” y “continúen”).

Una de las cosas que un gran porcentaje de ustedes pidió es instrucción sobre PowerPoint. Vamos a intentar empezar a responder a sus deseos con esta tarea. La tarea les dará a ustedes información sobre PowerPoints, y a nosotros, nos dará información sobre qué tipo de instrucción necesitan (tecnología, mecánica, formato, uso pedagógico), y a qué nivel, en relación con PowerPoint (principiante, media, avanzada, -, etc)

Dar clases sobre PowerPoint es un poco peligroso porque podríamos pecar de demasiado PowerPoint y crear una situación que en inglés llamamos “death by PowerPoint” (muerte por PowerPoint). PowerPoint es una herramienta, que, bien empleada, es muy útil, pero mal empleada, crea más problemas que soluciones.

La tarea, pues, consiste de tres partes.

### **Primera parte - Para todos los profesores del grupo de Enseñanza**

Lea los artículos de Gunderman y McCammack (2010) y Klemm (2007). El primero (Gunderman y McCammack, 2010) presenta ventajas y desventajas de PowerPoint y explica muy bien las desventajas de PowerPoint desde un punto de vista conceptual. El segundo artículo de esta parte es el escrito por Klemm (2007), y explica cómo el uso de PowerPoint puede atrapar educadores en malas prácticas de instrucción, y propone un modelo de educación con PowerPoint que capitaliza en las ventajas de PowerPoint sin caer en las desventajas. Lea también las páginas web “PowerPoint DO’s and DON’T’s” “Do’s and Don’ts when preparing a PowerPoint presentation” para listas de recomendaciones de cosas apropiadas para PowerPoint, y listas de cosas inapropiadas.

Do’s and Don’ts when preparing a PowerPoint presentation. Disponible en:

[http://masterview.ikonosnewmedia.com/2005/01/03/dos\\_and\\_donts\\_when\\_preparing.htm](http://masterview.ikonosnewmedia.com/2005/01/03/dos_and_donts_when_preparing.htm)

Gunderman, R. B., & McCammack, K. C. (2010). Powerpoint: Know your medium. *Journal of the American College of Radiology*, 7(9), 711-714

Klemm, W. R. (2007). Computer Slide Shows: A Trap For Bad Teaching. *College Teaching*, 55(3), 121-124.

PowerPoint DO’s and DON’T’s. Disponible en:

<http://gethelp.library.upenn.edu/workshops/biomed/ppt/dodont.html>

Explique brevemente si en alguna ocasión ha utilizado PowerPoint y ahora, tras leer estos artículos, opina que quizás habría sido mejor no utilizar PowerPoint, o utilizarlo de manera distinta.

## **Segunda parte – Sólo si necesita instrucción de cómo crear y mejorar PowerPoints desde un punto de vista mecánico (software), no pedagógico.**

Si necesita instrucción sobre la mecánica de cómo crear un PowerPoint, durante nuestra visita en Enero podremos proporcionar sesiones individuales (uno a uno) junto a una computadora con PowerPoint, durante unas cuantas horas, para personalizar al máximo la instrucción. Si necesita esta instrucción, antes de Enero, deseamos que usted revise un poco cómo se crea un buen PowerPoint utilizando tutorías disponibles en la web. De este modo, en Enero, usted tendrá preguntas específicas, y la instrucción no tendrá que empezar desde cero y podrá llegar a niveles más avanzados

Una buena página con instrucción y tutorías de mecánica de creación de un PowerPoint es la siguiente:

PowerPoint Tutorial – Biomedical Library: Other PowerPoint Online Tutorials. Disponible en:  
<http://gethelp.library.upenn.edu/workshops/biomed/ppt/othersites.html>

En esta página, en la izquierda tienen “links” que le ayudarán a aprender a preparar un Powerpoint. En el centro, hay “links” para otras páginas con instrucción sobre PowerPoint.

Una vez haya revisado las tutorías, escríbanos sobre que tipo de ayuda necesita para que podamos preparar la instrucción apropiadamente.

## **Tercera parte – para todos los profesores del grupo de educación**

Describa una situación en sus cursos/clases en la que el uso de PowerPoint es probablemente lo más apropiado, y describa cómo puede utilizar la herramienta (PowerPoint) para maximizar sus ventajas y minimizar las desventajas.

Si esta situación es real, incluya el PowerPoint del que está hablando. Si no es una situación real o no tiene todavía un PowerPoint para esta situación, incluya por favor cualquier otro de sus PowerPoints para que tengamos un punto de referencia.

**Por favor finalice y entregue esta tarea antes del 27 de diciembre.**